

# ANSÖKAN ANSLUTANDE UTBILDARE

## Ansökan ska innehålla

- Namn på aktör och mottagande lokalt VO-College
- Datum
- Innehållsförteckning
- Fakturaadress och mejladress till kontaktperson – skrivs direkt efter innehållsförteckning
- Text under respektive kvalitetskriterium

Ansökan ska vara kortfattad och beskriva hur ni kommer bidra till samverkan i lokalt VO-College. Den ska var skriven så att en person som inte är insatt i verksamheten ändå ska förstå vad ni menar. Skriv inte mer än det vi frågar efter.

[På VO-College hemsida](#) finns förutom den här instruktionen även mall för acceptansavtal och ett program för certifieringsbesök.

## Certifieringsprocess

Börja med att kontakta lokal styrgrupp för inledande samtal och påbörja processen med att skriva ansökan. När ni skrivit er ansökan skickar ni den till lokalt VO-College styrgrupp för godkännande. Eventuellt ber de er att komplettera med någonting innan de godkänner. De kan också ta beslut om att inte godkänna ansökan. Om ansökan blir godkänd sänds den till regional styrgrupp för beslut.

Regional samordnare mejlar ansökan och acceptansatal till VO-College nationella kansli. Kansliet utser en certifierare som tar kontakt för att boka tid för certifieringsbesök. De certifierare som anlitas är anställda i verksamhet eller utbildning inom vård och omsorg eller har fackligt förtroendeuppdrag i Kommunal. Ambitionen är att besöket görs inom fyra veckor efter att en komplett ansökan kommit till kansliet men det är många almanackor som ska synkas så det kan ta längre tid.

Certifieringsbesöket tar en dag. Med vid besöket är rektor/skolledare, den som skrivit ansökan, regional/lokal samordnare, representant från Kommunal, vårdlärare och någon ämneslärare samt elever. Hur besöket är upplagt och när olika personer närvarar framgår av det generella programmet som ligger på hemsidan. Observera att programmet kan behöva justeras efter lokala förhållanden. Stäm av med certifieraren kring tider och eventuella transporter.

Certifieraren föreslår tre olika datum för besöket. Om inget av dessa fungerar för er och övriga berörda får regional/lokal samordnare komma med förslag på nya datum då alla berörda kan vara med.

Efter besöket skriver certifieraren ett protokoll över de kompletteringar ni eventuellt behöver göra och skickar protokollet till er inom 14 arbetsdagar. **Ni skriver kompletteringarna i avvikande färg och skickar tillbaka protokollet till kansliet och certifieraren.** Om kompletteringarna är fullständiga blir ni godkända. Om något fortfarande saknas får ni komma med ytterligare kompletteringar.

Tiden från certifieringsbesöket till att alla kompletteringar är gjorda får inte överstiga sex månader.

## Ansökan – instruktion och innehåll

Ansökan utgår från VO-College tio kvalitetskriterier som också utgör strukturen för hur ansökan skrivs. I ansökan beskriver ni hur ni kan bidra till samverkan i lokalt college, på vilket sätt ni bidrar till det lokala behovet av arbetskraft inom vård och omsorg samt er egen verksamhet.

### 1 Varför Vård- och omsorgscollege?

Vård- och omsorgscollege möter framtida kompetensutmaningar nationellt, regionalt och lokalt. Konceptet bidrar till attraktiva arbeten och utbildningar.

**Syfte:** Beskriv vad ni vill åstadkomma med den nya utbildningen

**Analys:** Beskriv hur den utbildning ni önskar få certifierad möter det lokala behovet av arbetskraft inom vård och omsorg.

### 2 Samverkan

Offentliga och privata arbetsgivare, utbildningsanordnare, fackliga organisationer och myndigheter samverkar. De ingår i regionala och lokala styrgrupper där arbetsgivarna är i majoritet och är ordförande. Parterna samverkar utifrån

regionala och lokala förutsättningar. I ett regionalt Vård- och omsorgscollege samverkar minst tre kommuner och ett landsting eller en region.

Kontakta lokalt college för dialog om samverkan om hur ni som utbildare kan bidra till samverkan.

- Beskriv hur ni kommer samverka med lokalt VO-College. I vilka sammanhang ni kommer finnas med t ex styrgrupp, programråd, arbetsgrupper.

### 3 Utbildningsutbud

Grundläggande och kvalificerade vård- och omsorgsutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Utbildningarna vänder sig till ungdomar, vuxna och redan anställda. Olika aktörer och utbildningsformer samverkar.

- Vilka utbildningsnivåer/-former har ni i dag?
- Antal studerande?

Beskriv den utbildning som ni önskar få certifierad i VO-College

- Upplägg/innehåll
- Programfördjupningar och exempel på yrkesutgångar
- Poängplan ska finnas med
- Beskriv vem som ger betyg vid gymnasiearbete om ni valt att erbjuda det

### 4 Lokalt perspektiv

Vård- och omsorgscollege har ett regionalt och lokalt perspektiv och är en gemensam resurs i regionen. Det finns ett medvetet arbete med genusperspektiv, mångfald, marknadsföring/information och systematisk omvärldsbevakning.

Lokalt VO-College har satt upp mål för sin verksamhet. Ni formulerar inga egna mål för samverkan utan ställer er bakom de lokala målen.

- Skriv in de lokala målen i ansökan
- Beskriv på vilket sätt er utbildning bidrar till de lokala målen
- Beskriv hur er utbildning bidrar till det lokala arbetslivet

Beskriv hur ni konkret arbetar med:

- Genusperspektiv
- Mångfald

- Marknadsföring
- Systematisk omvärldsbevakning

## 5 Hälsoperspektivet

Hälsoperspektivet genomsyrar utbildning och arbetsliv.

Beskriv hur ni arbetar med:

- Förutsättningar för ett hållbart arbetsliv
- Möjlighet till fysiska aktiviteter/träning
- Förflyttningsteknik
- Förberedelser inför APL/LIA/Lärling

## 6 Kvalitetsarbete/uppföljning

Det finns ett systematiskt arbete för uppföljning av kvalitetskriterierna. Lokal styrgrupp är ansvarig.

- Beskriv på vilket sätt ni kommer rapportera till lokal styrgrupp vad ni har gjort för att bidra till de lokala målen.

## 7 Avtal

Samverkansavtal mellan parterna finns på regional och lokal nivå. På regional nivå finns även avsiktsförklaring med högskola/universitet om att ingå i samverkan.

Anslutande utbildare skriver på ett acceptansavtal om att följa överenskommelser och avtal i lokalt college. Avtalet undertecknas av rektor/skolledare och lokal ordförande.

- Acceptansavtalet scannas och läggs som bilaga till ansökan (mall finns på hemsidan).

## 8 Kreativ och stimulerande lärmiljö

Kreativa lärmiljöer med modern teknik och utrustning finns som förbereder och underlättar i arbetslivet.

Beskriv kortfattat er lärmiljö.

- Har ni metodövningsrum? Hur utnyttjas det? Om inte, hur förbereder ni eleverna för APL? [Läs mer om utrustning i metodrummet](#)
- Ev samverkan med andra utbildare, universitet/högskola, KTC (Kliniskt träningscentrum)

- Modern teknik och utrustning?

## 9 Lärformer och arbetsätt

I utbildningar arbetar man på ett sätt som främjar lärande i nära samverkan med arbetslivet. Det finns en växelverkan mellan teori och praktik och en flexibilitet i lärformer och kunskapsredovisning. De studerande har inflytande över sina studier och sin lärmiljö. Lärarsamverkan och ämnesintegration finns.

Beskriv hur ni arbetar med:

- Vilka undervisningsformer ni erbjuder
- Erfarenhetsutbyte med andra utbildare
- Erfarenhetsutbyte med arbetslivet
- Elev-/studerandeflytande
- Lärarsamverkan och ämnesintegrering
- Flexibilitet i studie- och examinationsformer
- Forskningsanknytning
- Gymnasiearbetet
- Förberedelser för arbetslivet

I VO-College finns [nationella riktlinjer för validering](#). Genom validering av icke formell kompetens kan studietiden förkortas och leda till formell kompetens genom validering och prövning till betyg. Som certifierad utbildare ska ni följa riktlinjerna.

Beskriv om ni har för avsikt att validera elevernas informella kompetens.

## 10 Lärande i arbete

Utbildade handledare finns och lärandet på arbetsplatsen är av god kvalitet.

I VO-College finns nationella [riktlinjer för handledarutbildning](#) som styr innehållet i handledarutbildningen. Om ni kommer utbilda handledare ska ni följa riktlinjerna när ni blivit certifierade.

Beskriv:

- Om ni kommer utbilda handledare framöver och på vilket sätt ni kommer göra det?
- Hur ni jobbar med apl
- Hur ofta ni besöker eleverna vid apl
- Hur ni följer upp eleverna efter apl

