

Instruktion för att skriva en regional ansökan

Ansökan ska innehålla

Utvecklingen av VO-College sker i en process vilket innebär att det inte finns en exakt mall för hur det regionala och lokala arbetet ska ske. Men det ska finnas en trygg plattform för arbetet. Helhetsbilden är viktig och det som är intressant för bedömningen är hur ni arbetar och hur ni planerar att arbeta framöver. Det måste finnas utrymme att utveckla konceptet. Organisation och finansiering ska dock vara klar för att utvecklingen av VO-College ska bli hållbar.

Om ni bygger analyser och resonemang på regionala och lokala rapporter med mera, ska ni bara göra en kort sammanfattning av de slutsatser ni drar. Dessa ska inte finnas med som bilagor.

Texten under de olika kvalitetskriterierna ska beskriva det som är speciellt med blivande VO-College, inte det som de olika aktörerna ändå måste göra enligt andra bestämmelser.

Den regionala styrgruppen består av representanter för parterna i samverkan: arbetsgivare, fackförbund, utbildare, universitet/högskola, arbetsförmedlingen. Arbetsgivarna har ordförandeposten och ska vara i majoritet så att de har utslagsrösten vid en eventuell omröstning. Det är också viktigt att ledamöterna har mandat att ta beslut.

Ansökan skickas digitalt med inskannade underskrifter till info@vo-college.se

Bilagor:

- Förteckning över styrgrupp enligt mall
- Samverkansavtal mellan parterna
- Avtal som reglerar handledning och arbetsplatsförlagt lärande
- Avsiktsförklaring från universitet/högskola
- Organisationskiss

Avtalen och avsiktsförklaringen ska gälla under hela certifieringsperioden. De undertecknas först efter granskningsbesöket då certifierarna kan ha synpunkter på dem.

Validering av elever och handledarutbildning ska genomföras enligt Vård- och omsorgscollege nationella riktlinjer.

Kvalitetskriterier och hur ni ska beskriva verksamheten

Beskriv under samtliga punkter vad/hur, omfattning, förväntade resultat och framtid.

1. Varför Vård- och omsorgscollege?

Vård- och omsorgscollege möter framtida kompetensutmaningar nationellt, regionalt och lokalt. Konceptet bidrar till attraktiva arbeten och utbildningar.

- Syfte/Vision
- Analys
- Mål

Beskriv vad ni vill åstadkomma med ett regionalt Vård- och omsorgscollege. Hur ser visionen ut? Gör en analys av framtida behov inom vård och omsorg. Hur ser er regionala situation ut nu och om 5-10 år? Befolkningsunderlag? Vilka är aktörerna i form av arbetsgivare och utbildare inom er samverkan? Vilka fackförbund ingår i samverkan? Vilken omfattning har verksamheten? Rekryteringsunderlag? Vilken kompetens behövs/saknas? Pensionsavgångar? Andel anställda med adekvat utbildning? Antal 1:a handsökande till Vård- och omsorgsprogrammen inom ert regionala VO-College, de 2 senaste åren?

Utifrån er analys med mera: Vilka är era konkreta mål? (Ska gå att följa upp.)

2. Samverkan

Offentliga och privata arbetsgivare, utbildningsanordnare, fackliga organisationer och myndigheter samverkar. De ingår i regionala och lokala styrgrupper där arbetsgivarna är i majoritet och är ordförande. Parterna samverkar utifrån regionala och lokala förutsättningar. I ett regionalt Vård- och omsorgscollege samverkar minst tre kommuner och ett landsting eller en region.

Beskriv vad ni gör tillsammans inom ert regionala VO-College för att öka attraktionskraften till att arbeta inom vård och omsorg och att söka till Vård- och omsorgsprogrammet.

Beskriv hur parterna, dvs arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildare inom VO-College samarbetar/tänker samarbeta. Samtliga ingående parter och aktörer ska ha kollektivavtal.

Beskriv den regionala organisation som ska stödja syftet med VO-College.

- Regional styrgrupp, alla parter ska ingå. Av de fackliga organisationerna är det ett krav att Kommunal ingår. Arbetsgivarna ska vara i majoritet och inneha ordförandeposten.

3. Utbildningsutbud

Grundläggande och kvalificerade vård- och omsorgsutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Utbildningarna vänder sig till ungdomar, vuxna och redan anställda. Olika aktörer och utbildningsformer samverkar.

Beskriv vilka utbildningsanordnare och utbildningsnivåer som är tänkta att ingå i er samverkan.

4. Regionalt perspektiv

Vård- och omsorgscollege har ett regionalt och lokalt perspektiv och är en gemensam resurs i regionen. Det finns ett medvetet arbete med genusperspektiv, mångfald, marknadsföring/information och systematisk omvärldsbevakning.

Beskriv hur ni tillsammans inom ert regionala VO-College kommer att arbeta med:

- Handledarutbildning
- Validering
- Mångfald
- Genus
- Marknadsföring
- Omvärldsbevakning

Vilka frågor i övrigt kommer ni att arbeta med i ert regionala VO-College?

5. Hälsoperspektivet

Hälsoperspektivet genomsyrar utbildning och arbetsliv.

Beskriv hur regional styrgrupp kommer att stödja det lokala arbetet så att hälsoperspektivet kommer att genomsyra lokala college. Beskriv vad parterna tillsammans gör och kommer att göra på regional nivå när det gäller hälsoperspektivet.

6. Kvalitetsarbete/Uppföljning

Det finns ett systematiskt arbete för uppföljning av kvalitetskriterierna. Regional styrgrupp är ansvarig.

Beskriv hur regional styrgrupp systematiskt kommer att arbeta med uppföljningen och utvecklingen av regionalt college och lokala college.

Presentera en enkel uppföljningsmall med kvalitetskriterierna och era uppsatta mål.

7. Avtal

Samverkansavtal mellan parterna finns på regional och lokal nivå. På regional nivå finns även avsiktsförklaring med högskola/universitet om att ingå i samverkan.

Förslag till samverkansavtal mellan parterna på regional nivå ska finnas med i ansökan. Det är viktigt att det finns en verklig samsyn mellan samtliga parter och ett perspektiv framåt.

Avtalet bör också kunna hantera tillkommande parter under certifieringsperioden.

Avtalet ska gälla under hela certifieringsperioden och är inte uppsägningsbart. Det ska framgå att parterna åtar sig ett gemensamt ansvar för utveckling och uppföljning av Vård- och omsorgscollege utifrån den regionala ansökan.

Eventuellt kan avtal om handledning och arbetsplatsförlagt lärande mellan utbildningsanordnare och regional arbetsgivare finnas. I avtalet ska det framgå vilka åtaganden arbetsgivarna respektive utbildningsanordnarna förbinder sig till. Även detta avtal ska gälla under hela certifieringsperioden.

Då certifierarna kan ha synpunkter på avtalen ska dessa undertecknas först efter certifieringsbesöket.

Avsiktsförklaring från Högskola/Universitet gäller också under hela certifieringsperioden.